Выполнила: Курилова Валентина Юрьевна, 286 группа.

**Отчет по Задаче №4**

**«Поиск аналогов, выбор прототипов»**

**Цель работы:** изучить аналоги по выбранной теме учебной практики.

**Задачи:**

1. Найти аналоги сайта (сервиса, системы) в сети Интернет. Количество аналогов не менее 7.
2. Определить ключевые критерии для сравнения (не менее 20), к примеру функциональные возможности.
3. Заполнить таблицу1.
4. Привести шкалу оценки. К примеру «0 –критерий отсутствует; 1 –критерий реализован частично; 2 –критерий реализован полностью»
5. Выбрать прототип, который набрал наибольшее количество баллов. Если вы отдаете предпочтение аналогу не с максимальным количеством баллов –необходимо привести обоснование выбора.
6. Оформить отчет по работе. Отчет должен быть оформлен по ГОСТ 7.32-20176.
7. Зафиксировать отчет в репозитории с названием коммита «Поиск аналогов, выбор прототипа».
8. Поставить отметку «+» о выполнении задания в таблице «[Выполнение этапов практики.](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1zY1FVLFKwMr5mjItVXQQ7BKncezWVFRSCf4oxBCDyig/edit" \l "gid=1758061266)».

**Решение задач.**

1. Найти 7 аналогов по теме «Проектирование и разработка онлайн зоомагазина» в сети Интернет.
2. Определить ключевые критерии для сравнения.
3. Заполнить таблицу, используя найденную информацию.
4. Выбрать прототип с наибольшим количеством баллов.
5. Оформить отчет о проделанной работе, используя информацию из ГОСТ 7.32-2017.
6. Добавить отчет в репозиторий с коммитом «Поиск аналогов, выбор прототипа».
7. Поставить «+» в таблице «[Выполнение этапов практики.](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1zY1FVLFKwMr5mjItVXQQ7BKncezWVFRSCf4oxBCDyig/edit" \l "gid=1758061266)».

**Выводы.**

Выполнив все задачи в 4 этапе учебной практики, я ознакомилась с аналогами сайтов по заданной теме и сравнила их, выявив двадцать критериев. Использовав найденные данные, я заполнила таблицу 1(см. [Таблица 1](D:\\колледж сука\\Поиск аналогов, выбор прототипа.docx)), а также составила отчет по проделанной работе, загрузив его на репозиторий.